

Resultado do Recurso - Títulos e Experiência Profissional

DISPÕE SOBRE A PUBLICAÇÃO DO RESULTADO DA AVALIAÇÃO DOS RECURSOS REFERENTE AOS TÍTULOS E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO PROCESSO SELETIVO PARA O CARGO DE DIRETOR ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE IÚNA/ES, REGULAMENTADO PELO EDITAL Nº 005/2025.

A PREFEITURA MUNICIPAL DE IÚNA/ES, por intermédio da Comissão Especial designada pela Portaria nº 388/2025, no uso de suas atribuições legais e em conformidade com o Edital nº 005/2025 e demais normas aplicáveis, torna público resultado do recurso da avaliação de título e experiência profissional por unidade de ensino, que serão submetidas à análise para participação no Processo Seletivo de Diretor Escolar da Rede Municipal de Educação.

Unidade de Ensino	Candidato	Resultado do Recurso
CEI Joaquim César	Ligiane Ferreira da Silva Justo	Indeferido
CEI Joaquim César	Maria do Carmo Amorim	Indeferido
CMEI Maria da Penha Amorim de	Camila Batista de Aguiar	Indeferido
EMEF Delfino Basta Vieira	Jane Kelly Aparecida Soares Bento	Indeferido
EMEF Elza de Castro Scardini	Leidir de Aguiar Paula Mota	Indeferido
EMEF Santa Clara do Caparaó	Ariéle Henriques Cordeiro	Indeferido

Iúna – ES, 13 de outubro 2025.

Comissão Especial

---Assinaturas eletrônicas---

Documento original assinado eletronicamente, conforme MP 2200-2/2001, art. 10, § 2º, por:

THIAGO AMARAL SILVEIRA

ASSESSOR TECNICO
AT - SEMED - PMIUNA
assinado em 13/10/2025 16:05:10 -03:00

LUCIANO MACHADO ELER

DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS
DRH - SEMG - PMIUNA
assinado em 13/10/2025 16:13:12 -03:00

LUANA BALMA CARASTRO

DIRETOR - DIRETORIA PEDAGOGICA DE ENSINO
DPE - SEMED - PMIUNA
assinado em 13/10/2025 16:14:14 -03:00



INFORMAÇÕES DO DOCUMENTO

Documento capturado em 13/10/2025 16:14:14 (HORÁRIO DE BRASÍLIA - UTC-3)
por THIAGO AMARAL SILVEIRA (ASSESSOR TECNICO - AT - SEMED - PMIUNA)
Valor Legal: ORIGINAL | Natureza: DOCUMENTO NATO-DIGITAL

A disponibilidade do documento pode ser conferida pelo link: <https://e-docs.es.gov.br/d/2025-C0MGR4>